

Ĉu Esperanto havas didaktikan gramatikon?

1. Kio estas gramatiko?

Sistema klopodo preskribi/priskribi lingvon.

Eo havas siajn 16 regulojn, PAG, PMEG...

Didaktiko havas aliajn bezonojn.

ekz. "interes-". –IG, Korelativoj – teme ne skeme.

2. Kio estas didaktika gramatiko?

Gramatiko prezentita en instru-preta formo.

Alia vicordo, aliaj prioritatoj.

Gram. por instruistoj/ gram. por lernantoj (diversaj).

Iugrade devas simpligi realon.

Kvar fontoj de inspiro por aspira instruisto.

- Propraj instru-kapabloj
- Propraj scioj de Esperanto
- Ĝenerala lingvo-didaktiko
- Specifaj didaktikaj gramatikoj por Esperanto

3. Ĉu ni havas didaktikan gramatikon en Eo?

Jes, unuavice de Andreo Cseh.

Povas esti multaj (pli ol alilingve).

Granda libereco en komenc-punkto kaj daŭrigo.

4. Kiel ni kreu novajn gramatikojn (kaj el tiuj lernilojn?)

Analizi Esperanton kiel aŭtentan lingvon.

Trovi simplajn kaj malsimplajn partojn.

Elpensu utilajn E-terminojn kaj prezento-teknikojn.

Koncentri atenton al malfacilaĵoj dekomence.

-- ekz. transitiveco de verboj – por –N kaj IG/IĜ.

5. Situaci-komunika instruado

Historio, fondiĝo. (Gramatika, Rekta, Strukturisma, Kognitiva...)

Aktiviga, pragmatika: bazita sur bezonoj de lernantoj.

Situacioj pli bonaj ol temoj. Verbo-centra aliro.

Sekreto: Ligado de situacioj/komunikado kun gramatiko.

Situacia instruado: nepre inda por Esperanto?

Kiaj estu la E-situacioj? Ne samaj kiel por naciaj lingvoj!

Elementoj: dialogoj, rol-ludoj, kunlaborigaj taskoj.

Rolo de S-K instruado en motivigo, kursana reteno ks.

Stefan MacGill

Internacia Ligo de Esperantistaj Instruistoj
www.ikso.net/ilei

